



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
города КАРАБАША ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Анализ деятельности педагогического коллектива в 2021--2022 учебном году.**

**В 2021-2022** учебном году коллектив школы работал над **темой** : Внутренняя система оценки качества образования, как механизм управления качеством образования в контексте развития единой системы оценки качества образования. Мы ставили цель: Совершенствование процедур ВСОКО в контексте развития ЕСОКО, как механизмов управления качеством образования,

**Задачи школы на 2021-2022 учебный год:**

1. осуществлять комплексную оценку качества образования на всех уровнях образования;
2. Совершенствовать в практике ВСОКО механизмы ,процедуры и инструментарий оценки качества образования;
3. Обеспечить научно-методические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе через программу «Наставничество»
4. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательном процессе, в том числе через создание центра «Точка роста», деятельности школы, как опорной площадки ГБУ ДПО РЦОКИО
5. Развивать и совершенствовать систему воспитательной работы через реализацию программы воспитания и программы «Наставничество»

**Приоритетные направления работы школы:**

1. Совершенствование содержания образования
2. Организация работы с одаренными детьми
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов
4. Обеспечение информационной открытости ВСОКО

1. Работа в истекшем учебном году была направлена на реализацию ООП (1-4; 5-11 классы).

	2020-2021гг	2021-2022гг
Всего	899	906
1 класс	94	100
2-4 класс	305	293
		Абс-99%
На 4 и 5	123-40%	105-36%
5-9 класс	423	467

На 4 и 5	102-24%	105-22%
		Абс-95%
10-11 класс	77	46
На 4 и 5	17-22%	17-37%
		Абс-96%
отличники		4+3=7
С 1 тройкой	23	42(осн)+37(нач)=79
2	7	25(осн)+4(нач)=29
Качество по школе, Абсолютная результативность	30% 99%	32% 97%

Учебный год.	Количество учащихся	Успевают	% успеваемости	На «4» и «5»	% качества	«2»
2019-2020гг	909	905	99%	282	34%	7
2020-2021	899	889	99%	242	30%	6
2021-2022	906	781	97%	224	32%	25

Таким образом, наблюдается повышение качественной результативности на 2% и снижение абсолютной результативности на 2% по сравнению с 2021г.

Классы, имеющие хорошие показатели по качеству знаний

Класс	Ф.И.О.	% качества
7в	Ильина О.Н	46%

Классы, имеющие низкие показатели по качеству знаний ниже 20%

Класс	Ф.И.О.	% качества
5б	Никитина А.А	18%
5г	Абдульманов П.А	20%

6в	Коледина Я.В	18%
6г	Абдульманов П.А	19%
7г	Колесникова Л.Л	14%
8а	Кувшинникова С.В	3%
9б	Седелкова В.Ф	15%
9в	Кузнецова Е.А	8%

Успеваемость по параллелям:

	1 четверть					2 четверть					3 четверть					год				
	всего	кач	абс	2	0д на 3	всего	кач	абс	2	С 1 тр	всего	кач	абс	2	С 1 тр	всего	кач	абс	2	С 1 тр
5	100	25-25%	99%	3	11	100	33-33%	97%	3	7	102	24-23%	82%	18	8	102	28-27%	97%	4	13
6	104	17-17%	92%	10	11	104	21-20%	89%	9	10	107	17-16%	88%	13	8	107	22-21%	98%	4	10
7	98	17-17%	87%	14	12	98	23-24%	90%	10	4	99	17-18%	83%	17	4	99	28-28%	96%	4	5
8	83	8-10%	72%	23	5	82	13-16%	79%	17	8	81	9-11%	76%	18	3	81	14-17%	82%	11	9
9	77	9-11%	92%	7	2	78	13-17%	95%	4	6	78	9-12%	90%	8	7	78	12-22%	100%		5
	462	76-16%	88%	57	41	462	103-22%	90%	43	35	467	76-16%	84%	74	30	465	104-22%	95%	23	42
10						26	5-18%	69%	9	0						23	5-23%	78%	2	

11						23	6-26%	100%	0	3						23	12-52%	100%		
						49	11-22%	85%	9	3						46	17-37%	96%	2	
						511	120-22%	88%	52	38						513	29,5%	96%	25	42

### Анализ метапредметных результатов. Индивидуальный проект 7 класс

				2021г-2022г		2020г-2021г	
	7б	7в	7а	итог		итог	
недостаточный	0	0	1	1	1,4%	2	2,9%
базовый	13	17	15	45	67%	45	67%
повышенный	10	4	7	21	31%	20	30%
всего	23	21	23	67	31%	67	30%

Количество обучающихся, защитивших индивидуальный проект на повышенном уровне увеличилось на 1% по сравнению с 2021г, уменьшилось количество обучающихся защитивших проект на недостаточном уровне на 1,5%, количество обучающихся защитивших проект на базовом уровне осталось на уровне 67%

#### Работа по подготовке и участию в ЕГЭ и ОГЭ в новой форме в 2021 - 2022 году

*Целью работы* школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации.

#### 1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

##### Анализ полученных результатов экзаменов по выбору 2021-2022г (ИЮНЬ)

предмет	всего					2020-2021гг		2021-2022гг	
						кач	Абс.	кач	Абс.
химия	4	1	1	2	-	100%	100%	50%	100%
биология	44	-	6	32	6	17%	99%	14%	86%
обществознание	59	-	6	43	10	52%	99%	10%	83%
география	27	-	10	8	9	44%	99%	33%	67%
история	2	-	1	1	-	-	-	50%	100%
физика	4	-	-	4	-	-	-	0%	100%
информатика	4	-	2	1	1	-	-	50%	75%

Таблица №1 (ИЮНЬ)

Учебный год	экзамен	Количество выпускников	На 5	На 4	На 3	Не сдали	кач	Абс
2020-2021г	Русский язык	74	6	34	30	4	54%	95%
2020-2021	математика	74	0	13	48	12	18%	83%
2021-2022гг	Русский язык	75	8	30	31	6	51%	92%
2021-2022г	математика	78	2	15	31	30	22%	62%

Качественная результативность по математике повысилась на 4% по сравнению с 2021г, по русскому языку понизилась на 3%

**Не прошли ГИА-26 обучающихся МКОУ СОШ№1:**

По математике-23

По обществознанию-7

По биологии-4

По русскому языку-5

По географии-8

Двойка по 1 предмету у 16 обучающихся

Двойка по 2 предметам у 2 обучающихся

Двойка по 3 предметам у 5 обучающихся

Двойка по 4 предметам у 3 обучающихся

Русский язык, математика (ИЮЛЬ)

Учебный год	экзамен	Количество выпускников	На 5	На 4	На 3	Не сдали	кач	Абс
2020-2021г	Русский язык	74	6	34	30	4	54%	95%

2020-2021	математика	73	0	13	48	12	18%	83%
2021-2022гг	Русский язык	75	8	30	31	6/5	51%	93%
2021-2022г	математика	78	2	15	31	30/23	22%	70%

После повторной сдачи экзамена по математике абсолютная результативность понизилась на 13% по сравнению с 2021г.

### **Экзамены по выбору 2021-2022г (ИЮЛЬ)**

предмет	всего					2020-2021гг		2021-2022гг	
		5	4	3	2	кач	Абс.	кач	Абс.
химия	4	1	1	2	-	100%	100%	50%	100%
биология	44	-	6	32	6/4	17%	99%	14%	91%
обществознание	59	-	6	43	10/7	52%	99%	10%	88%
география	27	-	10	8	9/8	44%	99%	33%	70%
история	2	-	1	1	-	-	-	50%	100%
физика	4	-	-	4	-	-	-	0%	100%
информатика	4	-	2	1		-	-	50%	100%

Снижение качественной результативности по обществознанию на 42% и абсолютной на 11%

Снижение качественной результативности по биологии на 3% и абсолютной на 8%

Снижение качественной результативности по географии на 11% и абсолютной на 27%

Отсутствие качества знаний обучающиеся показали по физике

Хорошая качественная результативность на уровне 50% по химии, истории, информатике

### **Результаты ЕГЭ по среднему баллы.**

Предметы	2020г	2021	2022г	Ср.балл По РФ
Математика базовый уровень 11		-	4	
Математика профильный 11	486	546	49	56,9
русский язык	686	64Б	68	68,3
физика	496	49	53	54,1
химия	266	536	-	-
биология	396	446	42	50,16

информатика	-	586	59	59,5
история	426	626	56	58
обществознание	466	506	47	59,88
иностраннный язык	346	526	54	73,3
литература	69,56	486	626	60,8

По сравнению с 2021г количество баллов по предметам

1.по русскому языку повышение на 4б

2.по математике уменьшение на 5б

3.по истории снижение на 6б

4. по физике увеличение на - 4б

5.по обществознанию снижение на 3б

7.по ин.яз-повышение на 2б

8.по литературе повышение на 14б

9.по биологии снижение 2б

10. по информатике повышение на 1б

**Сравнение баллов МКОУ СОШ №1 с баллами по РФ показало :** ниже баллов РФ баллы профильной математике на 7,9б, по физике на 1,1б, по биологии на 8,16б, по истории на 2б, по обществознанию на 12.88б, иностранному языку на 19,3б, информатике на 0,5б, русскому языку на 0,3б. выше баллов РФ баллы по литературе на 1,2б.

**Начальная школа 1-4 классы**

На конец учебного года **393** обучающихся

Первоклассников - **100\26+28+25+21=100**

Во 2-4 классах - **293**

**2 - 95\29+25+24+17=95**

**3 - 98\23+25+26+24=98**

**4 - 100\28+27+24+21=100**



**Обучение в 1-х классах безотметочное**

Класс	Кол-во обуч-ся	ФИО педагога	Решение педагогического совета №24 от 25.05.2022г <b>Переведены во 2 класс:</b>
1 а	26 чел.	Машкина К.В.	26 человек
1 б	28 чел.	Чуфарова Л.Н.	28 человек
1 в	25 чел.	Забугорнова Н.Г.	24 человека. Оставлен на повторное обучение 1 обуч-ся
1 г	21 чел.	Куклева И.А.	16 человек Оставлены на повторное обучение 4 обуч-ся

Успевают во 2 - 4 – х классах **289 обуч—ся**, общая успеваемость **99 %**, качество – **116 чел/40 %**.

**Отличники**

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	<i>Учебный год</i>	Педагог
2а	1		2		Кирова К.М.
3б	1	1	1	2	Корякина Т.Ф.
3в				1	Плаксина В.М.
	2	1	3	3	

Отличники за 2021-2022 уч.год – 3 обучающихся:

3б – 2обуч-ся– учитель Корякина Т.Ф.

3в – 1обуч-ся – учитель Плаксина В.М.

**Не успевают 6 человек:**

Класс	Учитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	<i>Учебный год</i>	Решение педагогического совета №24 от 25.05.2022г
2в	Сарапкина М.А.			1		
2г	Лузина Е.В.			1	1 –матем., рус.яз.	Переведен в 3 условно
3 б	Корякина Т.Ф.	1				

3г	(Фёдорова С.А.) Павлова Е.М.		2	1		
4 а	Чуфырина Е.М. Мазавина С.Ю.	2	3.	3.	1 – матем., рус.яз.	Переведена в 5 класс условно
					1 – матем.	Оставлен на повторное обучение в 4 классе
					1 – матем., рус.яз.	Оставлена на повторное обучение в 4 классе
		3	5	6	4	

**2021-2022 уч.год -**

**С одной «2» - 1 обучающийся:**

4 а класс – 1обуч-ся – матем. – учитель Чуфырина Е.М.

**С двумя «2» - 3 обучающихся:**

2г класс – 1 обуч-ся – рус.яз., матем. – учитель Лузина Е.В.

4а – 1 обуч-ся – матем., рус.яз., 1обуч-ся – матем., рус.яз. – учитель Чуфырина Е.М.

### Успеваемость по классам 2-е классы

класс	1 четверть				2 четверть				3 четверть				Учебный год			
	Всего детей\ успеаю т	Не успе ваю т	Кол- во на 4 и 5	Успев- ть/ кач- во %	Всего детей\ успеаю т	Не успе ваю т	Кол- во на 4 и 5	Успев- ть/ кач- во %	Всего детей\ успеа ют	Не успе ваю т	Кол- во на 4 и 5	Успев- ть/ кач- во %	Всего детей\ успеа ют	Не успе вают	Кол-во на 4 и 5	Успев- ть/ кач- во %
2а	29/29		<b>12</b>	100/43	29/29		<b>10</b>	100/34%	29\29		15	100\52	29\29		<b>13</b>	45%
2б	25/25		<b>8</b>	100/32	25/25		<b>9</b>	100/36%	25\25		8	100\32	25\25		<b>9</b>	36%
2в	21/21		<b>10</b>	100/48	22/22		<b>12</b>	100/55%	23\22	1	14	96\61	24\24		<b>15</b>	63%
2г	15/15		<b>1</b>	100/7	16/16		<b>2</b>	100/13%	17\16	1	0	94\0	17\16	<b>1</b>	<b>1</b>	6%
По школе	<b>90/90</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>100/34 %</b>	<b>92\92</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>100/36%</b>	<b>94\92</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>98\39 %</b>	<b>95\94</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>40%</b>

### С одной «3»

Класс	Учитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
2 а	Кирова К.М.	3	4	1	3
2 б	Лузина Е.В.	7	7	6	7
2 в	Сарапкина М.А.	5	2	1	2
2 г	Лузина Е.В.	3	4	4	6
Резерв		<b>18</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

Абсолютная успеваемость по 2-м классам 99%, качественная успеваемость 40%:

2 а -100\45 %– Кирова К.М., 2 б – 100\36 %– Лузина Е.В.,

2 в – 100\63 %– Сарапкина М.А., 2 г – 94\6 %– Лузина Е.В.

С одной «3» - 18 человек

- Отметить качество обучения во 2 в классе - 63 %(Сарапкина М.А.), во 2а классе – 40% (Кирова К.М), 2б класс – 36% (Лузина Е.В.).

- Отметить работу учителей Кировой К.М., Сарапкиной М.А., Лузиной Е.В. по повышению качества обучения во 2а, 2б, 2в классах.

- Указать на низкое качество во 2 г - 6 % (Лузина Е.В.).

### Успеваемость по классам 3-и классы

класс	1 четверть				2 четверть				3 четверть				Учебный год			
	Всего детей\успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Всего детей\успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/ кач-во %	Успев-ть/ кач-во %	Всего детей\успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/ кач-во %	Успев-ть/ кач-во %	Всего детей\успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5
3 а	24\24		9	100\38	23\23		8	100\35%	23\23		9	100\39	23\23		9	39%
3 б	25\24	1	9	96\40	25\25		10	100\40%	25\25		11	100\44	25\25		13	52%
3 в	25\25		7	100\28	26\26		10	100\38%	26\26		10	100\38	26\26		10	38%
3 г	26\26		4	100\15	26\24	2	6	92\23%	24\23	1	4	96\17	24\24		2	8%
По школе	<b>100\99</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>99\29 %</b>	<b>100\98</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>98\34%</b>	<b>98\97</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>99\35 %</b>	<b>98\98</b>		<b>34</b>	<b>35%</b>

#### С одной «3»

Класс	Учитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
3 а	Чуфарова Л.Н.	5	3	2	3
3 б	Корякина Т.Ф.	3	3	3	2
3 в	Плаксина В.М.	2	2	2	1
3 г	Фёдорова С.А.	4	2	3	2
Резерв		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

Абсолютная успеваемость по 3-м классам 100% (повышение на 3% по сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 уч.г.). Качество по 3-м классам 35% (снижение на 2% по сравнению с итогами 2020-2021 уч.года):

- 3 а – 100/39 % Чуфарова Л.Н. – повышение качественной успеваемости на 9%,
- 3 б – 100/52 % Корякина Т.Ф. – качественная успеваемость на прежнем уровне,
- 3 в – 100/26 % Плаксина В.М. – снижение качественной успеваемости на 16%,
- 3 г – 100/8% % Фёдорова С.А. – снижение качественной успеваемости на 19%.

С одной «3» - 11 человек

- Отметить качество обучения в 3 б классе - 52% (Корякина Т.Ф.), в 3 а классе – 39% (+9%) (Чуфарова Л.Н.), в 3 г – 54 % (+27%).

- Отметить работу учителей Чуфаровой Л.Н., Фёдоровой С.А. по повышению качества обучения.
- Указать на низкое качество в 3 в – 26 % (-16%) (Плаксина В.М.), в 3г классе – 8% (-19%), (Фёдорова С.А.).

### Успеваемость по классам 4-е классы

класс	1 четверть				2 четверть				3 четверть				Учебный год			
	Всего детей \ успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/ кач-во %	Всего детей \ успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/ кач-во %	Всего детей \ успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/ кач-во %	Всего детей \ успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/ кач-во %
4 а	28/26	2	<b>2</b>	93/7	28/25	3	<b>4</b>	89/14%	28\25	3	2	89\7	28\25	3	<b>2</b>	7%
4 б	27/27		<b>12</b>	100/44	28/28		<b>12</b>	100/43%	27\27		9	100\33	27\24		<b>13</b>	48%
4 в	25/25		<b>11</b>	100/44	24/24		<b>13</b>	100/54%	24\24		9	100\38	24\24		<b>11</b>	46%
4 г	21/21		<b>6</b>	100/29	21/21		<b>8</b>	100/38%	21\21		7	100\33	21\21		<b>7</b>	33%
По школ е	<b>101/99</b>		<b>31</b>	<b>98/31 %</b>	<b>101/98</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>97/37%</b>	<b>100\97</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>97\27</b>	<b>100\97</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>33%</b>

### С одной «3»

Класс	Учитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
4 а	Чуфырина Е.М.	5	0	3	4
4 б	Тропина О.В.	3	6	6	4
4 в	Серова Ю.А.	1	1	2	1
4 г	Фёдорова С.А.	1	1	3	2
Резерв		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>

Абсолютная успеваемость по 4-м классам 97 % (на прежнем уровне по сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 уч.года).

Качество по 4-м классам 33 % (снижение на 9% по сравнению с окончанием 2020-2021 уч.года):

- 4 а – 89/7% (Чуфырина Е.М.) – снижение качественной успеваемости на 14%,
- 4 б – 100/48 % (Тропина О.В.) – снижение качественной успеваемости на 16%,
- 4 в – 100/46 % (Серова Ю.А.) – снижение качественной успеваемости на 4%,
- 4 г – 100/33 % (Фёдорова С.А.) – повышение качественной успеваемости на 1%.

С одной «3» - 14 обучающихся.

- Отметить качество обучения в в 4 б классе – 48 %. (-16%) (Тропина О.В.), 4 в - 46 % (-4%) (Серова Ю.А.), в 4г – 33% (+1%) (Фёдорова С.А.).

- Указать на низкое качество в 4 а – 7 % (Чуфырина Е.М.).

Успеваемость по параллелям:

Класс	1 четверть					2 четверть				
	Всего об-ся/ успевают	Общая успеваемость	Не успеваю т	Успевают на 4 и 5	Процент качества за 1 четверть	Всего об-ся/ успевают	Общая успеваемость	Не успеваю т	Успевают на 4 и 5	Процент качества за 2 четверть
2	90/90	100 %		31	34 %	92/92	100%		33	36%
3	100/99	99 %	1	29	29 %	100/98	98%	2	34	34%
4	101/99	98 %	2	31	31 %	101/98	97%	3	37	37%
По школ е	291/288	99 %	3	91	<b>31 %</b>	293\288	<b>98%</b>	<b>5</b>	<b>104</b>	35%
	3 четверть					Учебный год				
	Всего об-ся/ успевают	Общая успеваемость	Не успеваю т	Успевают на 4 и 5	Процент качества за 3 четверть	Всего об-ся/ успевают	Общая успеваемость	Не успеваю т	Успевают на 4 и 5	Процент качества Уч.год
2	94\92	98%	2	37	39%	95\94	99%	<b>1</b>	38	<b>40%</b>
3	98\97	99%	1	34	35%	98\98	100%		34	<b>35%</b>
4	100\97	97%	3	27	27%	100\97	97%	<b>3</b>	33	<b>33%</b>
По школ е	<b>292\286</b>	<b>98%</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>34%</b>	<b>293\289</b>	<b>99%</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>36%</b>

Успевают во 2 - 4 – х классах **289 обуч—ся** из 293, **общая успеваемость 99 %**, **качество – 105 чел/36 %**.

По сравнению с итогами 2020-2021 учебного года общая успеваемости остались на прежнем уровне, произошло снижение качественной успеваемости на 4%.

**Резерв по начальной школе – 37 чел.** (обучающиеся, имеющие одну тройку).

**Итоги успеваемости детей, которые находятся на индивидуальном обучении**

№п\п	Класс	обучающиеся	Кл. руководитель	Учитель	
1.	2 г	1	Лузина Е.В.	Чуфырина Е.М.	Переведен1 в 3 г класс
2.	2 в	1	Лузина Е.В.	Тропина О.А.	Переведен в 3г класс
3.	2г	1	Сарапкина М.А.	Серова Ю.А.	Переведен в 3г класс условно
4.	4 б	1	Федорова С.А.	Корякина Т.Ф.	Переведен в 5 г класс

Успеваемость по предметам

	<u>2021-2022</u>	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г
1 четв.	<b>Рус. язык</b>	100\46	100\36	100\57	100\27	100\42	100\52	100\40	100\31	93\21	100\44	100\48	100\29
2 четв.		100\48	100\36	100\64	100\31	100\35	100\40	100\46	92\27	89\18	100\44	100\63	100\43
3 четв.		100\66	100\32	96\65	94\6	100\44	100\52	100\39	100\17	93\21	100\44	100\50	100\17
год		100\48	100\36	100\63	94\18	100\39	100\52	100\42	83\8	93\14	100\52	100\46	100\33
1 четв.	<b>Род. рус. яз.</b>					100\67	96\72	100\60	100\50				
2 четв.						100\74	100\72	100\65	92\42				
3 четв.						100\57	100\60	100\77	100\65				
год						100\61	100\72	100\65	100\67				
1 четв.	<b>Лит. чт</b>	100\75	100\72	100\76	100\60	100\88	100\76	100\76	100\54	100\57	100\78	100\80	100\95
2 четв.		100\76	100\88	100\82	100\69	100\87	100\64	100\69	92\58	100\61	100\85	100\75	100\91
3 четв.		100\72	100\84	100\83	100\77	100\87	100\88	100\73	100\57	100\54	100\78	100\75	100\95
год		100\79	100\92	100\83	100\77	100\91	100\84	100\77	100\67	100\54	100\82	100\67	100\95
1 четв.	<b>Лит.чт. на род. р.я.</b>	100\96	100\96	100\76	100\73					100\54	100\73	100\64	100\95
2 четв.		100\79	100\88	100\82	100\75					100\61	100\93	100\75	100\95
3 четв.		100\66	100\92	100\83	94\77					100\46	100\63	100\71	100\95
год		100\76	100\88	100\83	100\82					100\57	100\82	100\63	100\95
1 четв.	<b>Ан. яз.</b>	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\96	100\10 0	100\10 0	100\50	100\71	100\96	100\92	100\62
2 четв.		100\90	100\88	100\86	100\10 0	100\91	100\84		92\63	100\36	100\10 0	100\58	100\60
3 четв.													
год		100\10 0	100\10 0	10\92	100\88	100\96	100\96	100\42	100\83	100\61	100\10 0	100\71	100\62
1 четв.	<b>Матем.</b>	100\61	100\68	100\71	100\33	100\67	100\52	100\52	100\23	100\39	100\67	100\48	100\38
2 четв.		100\35	100\68	100\86	100\25	100\65	100\60	100\46	92\35	100\46	100\78	100\58	100\48
3 четв.		100\55	100\64	100\74	94\35	100\57	100\60	100\58	100\35	89\29	100\63	100\54	100\57
год		100\52	100\64	100\83	94\35	100\57	100\60	100\54	100\12	89\29	100\70	100\54	100\43
1 четв.	<b>ОМ</b>	100\86	100\76	100\91	100\47	100\92	100\84	100\56	100\62	100\32	100\10 0	100\76	100\86
2 четв.		100\83	100\88	100\73	100\69	100\87	100\72	100\54	100\71	100\29	100\89	100\79	100\91



3 четв.		100\97	100\84	100\73	100\94	100\91	100\64	100\62	100\65	100\29	100\74	100\42	100\91	
год		100\86	100\84	100\88	100\88	100\91	100\80	100\62	100\67	100\29	100\93	100\63	100\91	
1 четв.	<b>Музыка</b>	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\96	100\62	100\93	100\10	100\10	100\10	
		0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
2 четв.		100\10	100\10	100\82	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	92\54	100\96	100\10	100\10	100\10
		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
3 четв.		100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\96	100\93	100\10	100\10	100\96
	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		
год		100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\97	100\10	100\10	100\10	
		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
1 четв.	<b>ИЗО</b>	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\96	100\89	100\93	100\10	100\10	
		0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
2 четв.		100\10	100\10	100\82	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	92\58	100\96	100\10	100\10	100\10
		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
3 четв.		100\10	100\10	100\91	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\96	100\10	100\10	100\10
	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
год		100\10	100\10	100\96	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1 четв.	<b>Технология</b>	100\96	100\10	100\95	100\10	100\10	100\10	100\10	100\73	100\86	100\10	100\10	100\10	
		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
2 четв.		100\10	100\96	100\91	100\94	100\10	100\10	100\92	96\73	100\93	100\10	100\10	100\10	
		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
3 четв.		100\10	100\10	100\91	100\71	100\10	100\10	100\92	96\92	100\93	100\10	100\10	100\10	
	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		
год		100\10	100\10	100\92	100\82	100\10	100\10	100\10	100\96	100\89	100\10	100\10	100\10	
		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
	<b>Физ-ра</b>													
1 четв.	<b>Павлова Е.М.</b>	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10					
		0	0	0	0	0	0	0	0					
2 четв.		100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10					
	0	0	0	0	0	0	0	0						
3 четв.		100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10	100\10					
		0	0	0	0	0	0	0	0					

год		100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0					
1 четв.	<b>Мазавина С.Ю.</b>										100\96	100\10 0	100\10 0	100\91
2 четв.											96\65	100\93	100\96	100\62
3 четв.											96\54	100\93	100\79	100\62
год											100\82	100\10 0	100\10 0	100\86
		Кирова К.М.	Лузина Е.В.	Сарапкина М.А.	Лузина Е.В.	Чуфарова Л.Н.	Корякина Т.Ф.	Плаксина В.М.	Фёдорова С.А.	Чуфырина Е.М.	Тропина О.В.	Серова Ю.А.	Фёдорова С.А.	

### Пропуски уроков:

класс	1а	1б	1в	1 г	2а	2б	2в	2 г	3а	3б	3в	3 г	4а	4б	4в	4 г	итог
2021/2022	907	694	1102	2257	1696	1342	1447	1089	993	1339	569	1172	1487	1359	1533	1469	<b>16382</b>
По ув.	907	694	1102	2107	1696	1340	1432	981	989	1319	569	1153	1448	1357	1533	1469	<b>16021</b>
б/ув.				150		2	15	108	4	20		19	41	2			361

## 2. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися:

### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

	2019-2020гг	2020-2021гг	2021-2022гг
Количество участников	96	225	441
Количество победителей	18 победителей 23 призера	53 победителя 85 призеров	57 победителя 122 призера

Муниципальный этап олимпиады

	2019-2020гг	2020-2021гг	2021-2022гг
Количество участников	96	125	126
Количество победителей	11 победителей 23 призера	13 победителя 35 призеров	15п48пр

Таким образом, увеличилось количество участников, победителей и призеров.

### 3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 году.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Алешкова А.А	Учитель русского языка и литературы	1
2.	Забугорнова Н.Г	Учитель начальных классов	высшая

За 2021-2022 учебный год аттестовано - 2 педагога

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории	Высшее образование	Среднее специальное	среднее
16	10	14	9	35	12	2

В целях повышения профессиональных компетенций в школе в 2021-2022 учебном году проведены педагогические советы и семинары:  
Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в МКОУ СОШ №1

#### **Педагогические советы**

##### **август**

1. Анализ деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году и задачи на новый учебный год.

##### **октябрь**

2. Модернизация воспитательной деятельности ОО. Введение программы воспитания в структуру ООП МКОУ СОШ №1

##### **апрель**

3. ВСОКО, как фактор повышения эффективности образовательного процесса в школе.

##### **декабрь**

4. Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития современной школы.

##### **март**

5. Деятельность педагогического коллектива в условиях инклюзивного образования, психологические и методические аспекты

## СЕМИНАРЫ

### ноябрь

Преимственность в обучении детский сад-начальная школа.

### февраль

Одаренный ребенок: удача или проблема. Первые шаги в реализации проекта «Точка роста».

#### **Анализ воспитательной работы школы**

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования.

Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» от 29.12.2012г., в т.ч. изменения в части вопросов воспитания обучающихся от 31.07.2020г.
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года N 996-р)
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020г.
- Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования, разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академии образования и утвержденная 02.06.2020г. Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 12.05.2020г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная деятельность детей и взрослых по направлениям программы воспитания школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное и семейное;
- правовое и культура безопасности; здоровьесбережение;
- экологическое;

- интеллектуальное;
- профессиональная ориентация;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через различные формы работы:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями;
- детские общественные объединения.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги приняли участие в мероприятиях различных уровней: - 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» Лузиной Е.В.;

- 1 место в областном конкурсе профессионального мастерства, в том числе с использованием метода «бережливого мышления» «Делай, как я!» Хужина Е.В.;

- лауреаты муниципального этапа областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения каникул не знают» Пензина Н.А., Забугорнова Н.Г., Мезенцева Е.А., Баутина Н.В.;

- участие в региональном конкурсе лучших практик наставничества «Наставник будущего» Рякиной А.А.;

- участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель основ православной культуры» Забугорновой Н.Г.;

- публикация Абдульманова П.Ш. в журнале Преемственность в образовании статьи: «Использование автоматизированной процедуры аттестации педагогических кадров, как элемент мотивации педагогов к повышению профессионального роста педагогов в общеобразовательной организации»;

- размещение авторского материала на сайте infourok.ru Лузиной Е.В. Опубликована на сайте методическая разработка (урок русского языка во 2 классе «Слова, близкие по значению»), успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «ИНФОУРОК»;

- публикация Лузиной Е.В. в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: Методическое пособие Познавательные учебные действия;

- участие в конкурсе методических материалов Рякина А.А., Баутина Н.В «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»;

- участие в конкурсе программ дополнительного образования в рамках Регионального этапа Всероссийского фестиваля лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности «Робототехника» Мазавиной С.Ю.;

-участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» «Азбука химии» Кировой К.М.

В соответствии с общешкольным планом работы был проведен педагогический совет «Модернизация воспитательной деятельности ОО. Введение программы воспитания в структуру ООП МКОУ СОШ № 1 г. Карабаша», в котором приняли участие Чуфырина Е.М., Рякина А.А. и Хужина Е.В. о деятельности детских и молодежных общественных объединений (ДЮП, ЮИД, РДШ), направленных на реализацию общей стратегии воспитательной работы школы.

Проводя анализ работы по правовому воспитанию и культуре безопасности (в том числе работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении) можно обозначить основные направления работы:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с осуществлением недостаточного контроля со стороны родителей.

Количество детей, состоящих на учете в ПДН	Количество детей, состоящих на педагогическом учете	<i>Количество детей - инвалидов</i>	<i>Количество детей, обучающихся на дому</i>	<i>Количество детей - сирот</i>	<i>Количество опекаемых детей</i>	Количество многодетных семей	Количество неполных семей	Количество малообеспеченных семей
<b>8</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>174</b>	<b>220</b>	<b>160</b>

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психотропных активных веществ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете по делам несовершеннолетних;
  - организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
  - отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями. Основной причиной постановки подростков на профилактический учет является совершение административных правонарушений. За 2021-2022 учебный год зарегистрировано 9 правонарушений.

Количество малообеспеченных семей снизилось на 9%.

Проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 78 человек (в том числе неуспевающие) из числа обучающихся 2-10 классов. Профилактические мероприятия, проводимые совместно с органами опеки и попечительства подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистами школы, направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

В рамках направления работы с родителями проведено 11 рейдов по неблагополучным семьям, в ходе которых проводились индивидуальные беседы в соответствии с категорией семьи.

В соответствии с планом воспитательной работы организовано участие во всероссийской профилактической акции «Дети России-2021», «Образование – всем детям», «Всероссийский День правовой помощи детям», «Безопасное окно», «Подросток», «За здоровый образ жизни», «Дети улиц», в днях правовых знаний «Правовое просвещение» - о мерах по профилактике не обучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (Всемирный день прав человека; День конституции РФ), Всероссийский день трезвости «Будущее в моих руках».

**Психолого-педагогическая работа осуществлялась совместно с педагогом-психологом.** В рамках программы адаптации педагогом – психологом продиагностировано 84 обучающихся 1-х классов и 82 обучающихся 5-х классов. В ходе диагностики были выявлены проблемы у 25 обучающихся 1-х классов и 19 обучающегося 5-х классов. С данными обучающимися для успешной адаптации проводилась работа педагогом-психологом. В результате проведенной работы, на основании итоговой диагностики 22 обучающихся 1-х классов успешно адаптировались к обучению в начальной школе, у 3-х обучающихся еще наблюдаются трудности в адаптации. 18 обучающихся 5-х классов успешно адаптировались к обучению в основной школе, у 1-го обучающегося ещё наблюдаются трудности в адаптации. С данной категорией обучающихся, планируется дальнейшая работа по успешной адаптации в первой четверти 2022-2023 учебного года. В рамках родительских собраний были проведены консультации с родителями по результатам диагностики.

С целью установления интеллектуальной готовности обучающихся 1-х классов к школе продиагностировано 83 ребёнка, слабый и низкий уровень готовности выявлен у 15 обучающихся, с данными детьми проводились развивающие занятия на коррекцию познавательных процессов.

Совместно с областным центром диагностики и консультирования в целях профилактики детской и юношеской наркомании продиагностировано 213 обучающихся 7-х, 11-х классов.

Адаптация обучающихся		Интеллектуальная готовность обучающихся	Профилактика детской и юношеской наркомании
1-ые классы	5-ые классы	1-ые классы	7-ые – 11-ые классы.
<b>84</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>213</b>
Коррекционные	Коррекционные	Коррекционные занятия	Диагностика по запросу соц. педагога.

занятия	занятия		
25	19	15	1

### Реализация программы «Адаптация»

Комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включает в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, употребления психоактивных веществ, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие классных коллективов в спортивных мероприятиях.

Согласно плану работы с целью сохранения здоровья детей, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, в том числе через деятельность отрядов ЮИД, ДЮП. Составлен и введен в действие новый «Паспорт дорожной безопасности» МКОУ СОШ №1. Значимым результатом в данном направлении является достижение воспитанника Д.А. Крамера на областных соревнованиях «Многоборье РМК», воспитанниц Серовой Ю.А. и Рякиной А.А. на областном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», команды обучающихся 8-9 классов на областном фестивале военно-прикладных видов спорта Щеклеина А.Н., Крамера Д.А., Хужиной Е.В., команды воспитанников Н.Н. Макаровского на отборочном этапе школьной лиги Челбаскет – РДШ 3\*3, зональном этапе «Локобаскет» школьной лиги, спартакиады Челябинской области по баскетболу.

### Мероприятия в направлении формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Наименование мероприятия	Участники	Результативность	ФИО педагога-наставника
Областные соревнования «Многоборье РМК»	1а-1 5в-1 7в-2 8б-1 10-1	7в 3 место	Крамер Д.А. Мазавина С.Ю. Макаровский Н.Н.
Зональный этап «Локобаскет» школьная лига	6 обучающихся: 8а-1 9а-1 9в-4	2 место 8а 9а 9в	Макаровский Н.Н.



		9в 9в 9в	
Зональный этап XX Спартакиады Челябинской области по баскетболу «Олимпийские надежды Южного Урала – 2022» среди юношей 2005-2006 г.р.	7 участников: 8а-1 9а-1 9в-5	<b>2 место</b> 1. 9в 2. 9в 3. 9в 4. 9в 5. 8а 6. 9а 7. 9в	Макаровский Н.Н.
Серебряная лига открытого турнира Кыштымского городского округа по мини-футболу, среди детей 2014г. «Быстрый мяч»	1а – 10 обучающихся	<b>3 место</b>	Макаровский Н.Н.
Отборочный этап школьной лиги Челбаскет – РДШ 3*3	10 обучающихся: 6в-1 6г-2 8а-1 9а-1 9в-4 11-1	<b>3 место</b> 6в 6г 6г	Макаровский Н.Н.
Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3а-2 4в-1 5а-1 6б-1 8в-1	5а <b>2 место</b> 4в <b>3 место</b>	Рякина А.А. Серова Ю.А.
Областной фестиваль военно-прикладных видов спорта	8б-1 9а-2 9в-2	<b>1 место</b> - 8б - 9а - 9а	Щеклеин А.Н. Хужина Е.В. Крамер Д.А.

		– 9в – 9в	
--	--	--------------	--

В рамках формирования экологического мировоззрения проведены экологические уроки, уроки Арктики, Всероссийские уроки «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

В 2021-2022 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения обучающихся, о чем свидетельствуют результаты деятельности педагогов:

- Колесниковой Л. Л. во Всероссийской олимпиаде по экологии в рамках национального проекта «Экология» и Региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- Ильиной О.Н. в Региональном "Экодиктанте 2021";
- Кировой К.М. в Открытом региональном фотоконкурсе «ЭКОвзгляд» и в Открытом региональном конкурсе экологических поделок «Природы отражение»;
- Лузиной Е.В. в Открытом региональном конкурсе экологических поделок «Природы отражение»;
- участие в Международной акции «Здоровое питание школьника» в рамках движения «Сделаем Вместе!» Куклевой И.А. и Баутиной Н.В.

#### **Мероприятия в рамках формирования экологического мировоззрения**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результативность</b>	<b>ФИО педагога-наставника</b>
Всероссийская олимпиада по экологии в рамках национального проекта «Экология»	6 классы- 8 7 классы -27 8 классы- 28	7б победитель 7б – призер – победитель – призер	<b>Колесникова Л. Л.</b>
Региональный "Экодиктант 2021"	7в-23 7б-7	<b>8 человек дипломы II, III степени</b> 7б - лауреат 7б - лауреат	<b>Ильина О.Н.</b>
Региональный конкурс костюмов «Эко-fashion»	5а-1	-----	Рякина А.А.
Открытый региональный фотоконкурс «ЭКОвзгляд»	2а-5	2а - <b>1 место</b> 2а - <b>2 место</b>	<b>Кирова К.М.</b>
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1б-2 2а-2 3б-1 4б-1	8в – <b>3 место</b>	Машкина К.В. Кирова К.М. Корякина Т.Ф. Тропина О.В. Рякина А.А.

	5а-1 5в-1 6б-3 8в-1		Пензина Н.А. Мезенцева Е.А. <b>Колесникова Л.Л.</b>
Открытый региональный конкурс экологических поделок «Природы отражение»	2а - 1 2б -2	2а - 3 место – 2б 1 место	<b>Кирова К.М.</b> <b>Лузина Е.В.</b>
Всероссийская олимпиада по экологии	Всего 25 обучающихся : 7а-8 7в-9 7г-2 8в-1 8б-5	8б класс - победитель	<b>Колесникова Л.Л.</b>
Международная акция «Здоровое питание школьника» (интернет-портал движения «Сделаем Вместе!»)	– 8б 1г класс	-----	Баутина Н.В. Куклева И.А.

**Реализации программы воспитания способствовали достижения обучающихся в направлении духовно-нравственного сознания:**

**- Тропиной О.В. и Федоровой С.А. в Региональном открытом конкурсе творческих работ «Рождественская сказка»;**

- Таланкина П.И. и Машкиной К.В. в Медной Лиге КВН;

- Рякиной А.А. в Региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;

- Кировой К.М. в открытом региональном конкурсе объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»;

- Тропиной О.В. и Колединой Я.В. в Региональном этапе Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»;

- Колесниковой Л.Л. во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся, творческих работ «Горизонты педагогики - 2022».

Значимым стало участие во Всероссийском фестивале образовательного кино «Взрослеем вместе», в котором приняли участие более 500 обучающихся нашей школы.

**Мероприятия в рамках духовно-нравственного развития**

Наименование мероприятия	Участники	Результативность	ФИО педагога-наставника
Медная Лига КВН	10-6 9а-2 9б-1 9в-1 3в-1 8а-1	<b>2 место</b>	<b>Таланкин П.И. Машкина К.В.</b>
Региональный открытый конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	4б-2	<b>4б призер</b>	<b>Тропина О.В.</b>
Региональный открытый конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	3б-1 4г-1	<b>– 4г призер</b>	<b>Федорова С.А.</b>
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	5а-5	<b>5а – специальный диплом</b>	<b>Рякина А.А.</b>
Открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»	2а-2	<b>2а специальный диплом 2а 3 место</b>	<b>Кирова К.М.</b>
Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края».	4б-2 8б-1	<b>4б специальный диплом 4б специальный диплом 8б специальный диплом</b>	<b>Тропина О.В. Коледина Я.В.</b>
«Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты педагогики - 2022».	7г - 1	<b>3 место</b>	<b>Колесникова Л.Л.</b>
Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики – 2022»	8в-1	<b>8в - 1 место</b>	<b>Колесникова Л.Л.</b>

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в соответствии с региональным планом мероприятий в школе ведется целенаправленная работа по решению задач, обозначенных в Федеральном проекте.

В рамках формирования патриотического сознания организовано участие в областном классном часе, посвященном учителям Челябинской области времен Великой Отечественной войны, организатором которого выступил «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард».

Значимым результатом в данном направлении являются достижения воспитанников:

- Колесниковой Л.Л. в Региональном этапе Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»;
- Тропиной О.В. в Областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества;
- Таланкина П.И. в областном форуме «Законодательная инициатива» от Молодежной палаты;
- Рякиной А.А. в Региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ «Дорога жизни»;
- Алешковой А.А. в Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Мезенцевой Е.А. в Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;
- Рякиной А.А. и Серовой Ю.А. в областном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- команды обучающихся в Областном фестивале военно-прикладных видов спорта под руководством Щеклеина А.Н. и Камер Д.А.

#### Мероприятия по патриотическому воспитанию

Наименование мероприятия	Участники	Результативность	ФИО педагога-наставника
Региональный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»	8в -1	<b>8в 2 место</b>	<b>Колесникова Л.Л.</b>
Областной конкурс «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества	3а-3 4б-2	<b>4б 2 место</b>	<b>Тропина О.В.</b>
Форум «Законодательная инициатива» от Молодежной палаты	10-4	<b>2 место</b> <b>10 класс + специальный приз</b>	<b>Таланкин П.И.</b>
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Дорога жизни»	5а-2 6б-1	5а - <b>победитель</b> 5а - <b>победитель</b>	<b>Рякина А.А.</b> <b>Мезенцева Е.А.</b>
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	7а-1	<b>7а – призер</b>	<b>Алешкова А.А.</b>
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в 2022году.	9б-1	<b>9б - 1 место</b>	<b>Мезенцева Е.А.</b>

Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3а-2 4в-1 5а-1 6б-1 8в-1	5а 2 место 4в 3 место	<b>Рякина А.А.</b> <b>Серова Ю.А.</b>
Областной фестиваль военно-прикладных видов спорта	8б-1 9а-2 9в-2	<b>1 место</b>	<b>Щеклеин А.Н.</b> <b>Хужина Е.В.</b> <b>Крамер Д.А.</b>
Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всего 26 обучающийся : 1г-2 2а-7 2б-1 3а-1 3б-4 4а-3 5в-2 7г-5 8в-1	<b>8в– 1 место</b>	Куклева И.А. Кирова К.М. Лузина Е.В. Чуфарова Л.Н. Корякина Т.Ф. Чуфырина Е.М. Пензина Н.А. <b>Колесникова Л.Л.</b>
Всероссийский конкурс для школьников «Герои Великой Победы», посвященный памяти ВОВ.		<b>8в 1 место</b>	<b>Колесникова Л.Л.</b>

С целью ранней профессиональной ориентации:

- обучающиеся 6, 7, 8 классов школы приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» «Технология моды» - куратор Рякина А.А.;
- участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию – куратор Я.В. Коледина: «Искусственный интеллект в образовании» 243 чел.; урок Цифры «Разработка игр» 319 чел.; «Исследование кибератак» 304 чел., «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» 221 чел.
- участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

- участие обучающихся начальной школы в 1 этапе региональной олимпиады «От звездочек – к звездам!» по предмету - техника будущего 6 обучающихся; по математике - 28 обучающихся.

- Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД и др.

- проведение цикла классных часов по профориентации: «Изучаем профессии будущего»

- участие в региональном онлайн-мероприятии «Инженерные каникулы» (273 обучающихся) - Машкина К.В., Кирова К.М., Лузина Е.В., Сарапкина М.А., Корякина Т.Ф., Чуфырина Е.М., Тропина О.В., Рякина А.А., Никитина А.А., Пензина Н.А., Коледина Я.В., Хужина Е.В., Ильина О.Н., Колесникова Л.Л., Кувшинникова С.В., Баутина Н.В., Кузнецова Е.А. и Мазавина С.Ю.

В рамках сотрудничества с Челябинским государственным университетом реализация совместного проекта «PROF-десант ЧелГУ».

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором общешкольного дня самоуправления.

Отдельным направлением воспитательной работы выделена организация работы с родителями, главной целью которой является создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Заседания УС школы проходят ежеквартально.

За 2021-2022 учебный год проведено два заседания УС школы, на котором было принято решение о создании «Родительского клуба» по интересам. Также состоялось два заседания клуба, по итогам первого проведено общешкольное мероприятие с организацией мастер-классов по оформлению школы к Новому году. При содействии «Родительского клуба» по интересам также состоялся школьный конкурс патриотической направленности «Тебе, Россия, посвящается...»

В рамках УС существует комиссия по контролю за школьным питанием, которая ежемесячно проводит рейды с составлением актов проверки организации и качества питания обучающихся. Акт включает 24 критерия, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человек.

### **Основные направления работы с родителями**

<b><i>Изучение семей обучающихся</i></b>
Заполнение социальных паспортов классов и школы.
Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.
Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.
<b><i>Психолого-педагогическое консультирование</i></b>
Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.
Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)
<b><i>Родительские собрания</i></b>

Условия обучения в 2021/22 учебном году
Родительское собрание будущих первоклассников.
Профилактика ДТП.
Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений.
Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка.
Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.

Курсы внеурочной деятельности реализовывались в соответствии с направлениями (общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное) 5-9 – классах разработано 14 программ (в том числе 5 модельных региональных), 10-11 классах - 5 программ (в том числе 3 модельных региональных), результаты освоения которых направлены на достижение УУД. Внеурочная деятельность осуществлялась через спортивные мероприятия, соревнования, тематические занятия, проектную деятельность, встречи с интересными людьми, олимпиады, волонтерскую деятельность, социально-значимые акции, социальную деятельность

Дополнительное образование организовано по 5 направлениям: техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное и социально-гуманитарное; реализуется через 16 программ в 34-х творческом объединении. Охват детей 31.05.2022г. составил 597 обучающихся. В этом учебном году открыли кабинет дополнительного образования детей по национальному проекту «Образование». В рамках проекта «Успех каждого ребенка», «Новые места дополнительного образования детей» по программе «Лидерство» на две группы детей по 15 человек. С первого сентября 2023 года данная программа будет реализовываться в этом кабинете.

<i>Число программ художественной направленности</i>	<b>0</b>
обучающихся	0
<i>Число программ технической направленности</i>	<b>5</b>
обучающихся	155
<i>Число программ естественно-научной направленности</i>	<b>1</b>
обучающихся	95
<i>Число программ социально-гуманитарной направленности</i>	<b>8</b>
обучающихся	479
<i>Число программ физкультурно-спортивной направленности</i>	<b>1</b>
обучающихся	21
<i>Число программ туристско-краеведческой направленности</i>	<b>1</b>
обучающихся	30



**Результаты работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 3 года.**

Учебные года	Количество мероприятий школьного уровня	Количество призовых мест школьного уровня	Количество мероприятий муниципального уровня	Количество призовых мест муниципального уровня	Количество мероприятий регионального уровня	Количество призовых мест регионального уровня	Количество мероприятий областного уровня	Количество призовых мест областного уровня	Количество мероприятий всероссийского уровня	Количество призовых мест всероссийского уровня	Количество мероприятий международного уровня	Количество призовых мест международного уровня
2019-2020	12	187	37	112			33	24	19	5	5	3
2020-2021	28	307	56	178			36	10	42	48	7	6
2021-2022	25	320	46	198	37	34	17	6	15	9	2	0

Таким образом, проводя сравнительный анализ данных муниципального, областного (регионального), всероссийского и международного уровней по итогам 2020-2021 и 2021-2022 года, следует указать на повышение результативности по итогам участия в мероприятиях муниципального уровня на 10% и повышение показателей областного (регионального) уровня на 26%.

**Работа школьного МППК:** На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» было переработано Положение о школьном ППк, которое утверждено директором школы. В состав Школьного ППк входят психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, председателем школьного ППк является заместитель директора по УВР.

Цель работы ППк – создание условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Периодичность проведения заседаний ППк определено Положением. В течение учебного года проведено 5 заседаний, два плановых и 3 по запросу учителей на обследование и организацию сопровождения обучающихся. Плановые заседания были проведены

- в начале учебного года в сентябре (обучающиеся первых классов с целью определения готовности к обучению и адаптации, обучающиеся пятых классов с целью определения адаптации) по итогам обследования определено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (для первоклассников создано две группы по 10 человек и для пятиклассников одна группа 10 человек), в мае подведены итоги работы. В октябре, декабре и марте были проведены заседания по запросу. В конце учебного года подведены итоги.

Внеплановые заседания были проведены по запросу учителей:

Было обследовано 16 обучающихся:

- два обучающихся по адаптированной программе вариант 7.2, продолжают обучение по адаптированной программе,
- четырём обучающимся рекомендовано пройти обследование на городской ПМПК, из них двое переведены на обучение в ОШИ, четырём детям рекомендовано повторное обучение в 1 классе, двум рекомендовано повторное обучение во втором классе

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется чаще всего по инициативе учителей начальной школы. Обследование проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

По данным обследования составляется коллегиальное заключение. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк, в котором прописаны рекомендации для родителей обучающихся и педагогов.

На каждого ребенка заведена Карта развития обучающегося, проходившее обследование, составлен Индивидуальный маршрут коррекционной работы специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, в котором прописаны даты проведения занятия, тема и кто проводил занятие.

Для реализации рекомендаций психолого-педагогической комиссии в школе созданы условия: разработаны адаптированные программы для всех категорий обучающихся, реализуются АОП для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, для обучающихся с задержкой психического развития. Но недостаточно специалистов, которые могут оказать сопровождение обучающихся.

Работа созданного **Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Целью деятельности Центра «Точка роста» является создание современных условий для реализации Основных образовательных программ на углубленном уровне, расширение возможностей освоения программ дополнительного образования, в том числе программ по профориентации.

Для достижения данной цели поставлены следующие **задачи**:

- Повысить квалификацию педагогических работников для работы в Центре «Точка роста» через курсовую подготовку.
- Обеспечить на базе Центра максимальный охват обучающихся города образовательными программами по учебным предметам, программами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования, в том числе через формы сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и другими социальными партнерами
- Повысить качество образования по химии, биологии, физике, технологии, информатике
- Организовать обучение по программам профориентации.

Работа Центра основывается на нормативно-правовых документах Федерального и регионального уровней, а также на локальных актах, разработанных в школе.

Из институциональных документов основными являются:

1. Положение о деятельности Центра технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста»;
2. Приказ об открытии Центра технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста» и назначении руководителя Центра;
2. Штатное расписание сотрудников технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста»;
3. Должностные инструкции: руководителя Центра, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, учителя;
4. Индикативные показатели деятельности Центра технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста»;
5. Комплексный план работы Центра технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста».
6. Договоры о сетевом взаимодействии с ОО города, социальными партнерами в лице Государственного педагогического университета,

Для систематизации работы, понимания механизмов реализации, подходов к организации образовательной деятельности была разработана

**Блок-схема** «Ресурсы муниципальной образовательной системы и подходы к организации образовательной деятельности Центра «Точка роста» для организации единого муниципального образовательного пространства»

Работа Центра реализуется через сетевое взаимодействие с образовательными организациями города – это и детские сады, Дом детского творчества, школа-интернат, а также с другими социальными партнерами, включая Высшие учебные заведения Челябинска: педагогический университет, Южно-Уральский государственный университет, администрацию КГО и общественность города. Также вся работа ведется при методическом сопровождении коллег из ЧИППКРО и РЦОКИО, УО Карабашского городского округа

Работа в Центре ведется по комплексному плану, в рамках основных направлений деятельности, которые включают в себя:

- 1) Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников;
- 2) Развитие проектной деятельности ОО за счет ресурсов центра Точка роста.
- 3) Организация профориентационной деятельности обучающихся в муниципалитете;
- 4) Организация участия в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах;
- 5) Участие в мероприятиях, организуемых Министерством Просвещения РФ и ФГАОУДПО Академии Минпросвещения.

На данный момент в Центре реализуются:

- 1) рабочие программы по предметам: химии, биологии, физике
- 2) Программы внеурочной деятельности:  
«Экспериментальная биология» и «Первые шаги в науку»
- 3) Программы дополнительного образования: «Легоконструирование»,  
«Робототехника» и «Лабораторные пробы»

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе для реализации естественно – научного направления и робототехники «Кванториум» и «Точка роста», а так же прошли курсы повышения квалификации «Проектирование

модели деятельности Центра «Точка роста» как формализованного инновационного ресурсного центра муниципального образовательного пространства».

Также с целью повышения квалификации и обмена опытом педагоги школы приняли участие в работе Форума «Кванториум», «ИТ-КУБ», «Точка роста» в Екатеринбурге

Городские мероприятия, организованные в прошедшем учебном 2021-2022 году на базе Центра

-Мастер-класс при открытии центра 21 сентября 2021г по вопросам преподавания физики, биологии, химии на современном оборудовании»

-Организация участия педагогов центра «Точка роста» в окружном форуме, организуемом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Участие в работе Форума «Кванториум», «ИТ-КУБ», «Точка роста» Екатеринбург- октябрь

-Фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста»

Номинация Педагогические проекты «От идеи к практике» . Представление программы дополнительного образования «Первые шаги в науке»25.03.22

-Семинар-практикум совместно с Детским садом №10 «Как решить проблемы преемственности в обучении»-

-занятие обучающихся 10 класса с детьми детского сада №10

-занятие с учениками МКОУ СОШ№ 4

-обучение учеников МКОУ «ОШИ» г.Карабаша

-Работа Мобильного технопарка «Кванториум» - детского технопарка, созданного на базе перевозной автомобильной станции. Участие в реализации сетевых образовательных программ совместно с ДДТ

занятия для детей, отдыхающих в пришкольном лагере

-Проведение городских соревнований по робототехнике .Участие в реализации сетевых образовательных программ совместно с ДДТ

-Подготовка к научно-практической конференции:1-4-«Я исследователь», 5-11-«Первые шаги в науку» - Участники и призеры муниципального этапа

-Занятия в рамках программы «Наставничество» обучающихся 10 психолого-педагогического класса

Эффективность работы Центра определяется индикативными показателями, установленными федеральным координатором. В 2021-2022 учебном году мы достигли следующих показателей:

1)доля педагогов естественно-научного цикла, прошедших **КПК -100%**

2)доля обучающихся школы, осваивающих основные образовательные программы на базе Центра **«Точка роста»-52%**

3)доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы естественнонаучного, технического профилей, в том числе в форме сетевого взаимодействия **-38%**

4)доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА предметы физики, химии и биологии- **67%**

5)доля выпускников, поступивших в учебные заведения естественно-научного и технологического направления, *и вернувшихся в город Карабаи-21%*

Очень важно, что при реализации образовательных программ на базе Центра мы получили хорошие результаты в конкурсах различного уровня

1.Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» -6 участников

2.Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков  
34 участника и 1 призер- 3 место

3.Всероссийская олимпиада по экологии в рамках национального проекта «Экология» октябрь 2021г. : 63 участника: 2 победителя, 2 призера

4.Форум «Законодательная инициатива»в номинации «Экология» от Молодежной палаты– 4 участника, призер-2 место

5.Межрегиональный хакатон по робототехнике «RoboDay» - 2 участника

6.Городская научно-практическая конференция - 6 участников, 1 место - 1, 2 места-2

7.Участие в конкурс программ дополнительного образования в рамках Регионального этапа Всероссийского фестиваля лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности. «Робототехника» Мазавина С.Ю.

8.Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

«Азбука химии» Кирова К.М.- 3 участника

9. Всероссийская олимпиада по экологии - 24 участника, 1 место -1

**Таким образом,** все запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год были выполнены. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены: созданы необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, продолжается работа на базе центра «Точка роста», которая в этом учебном году была достаточно эффективна, так же школа функционировала как опорная площадка ГБУ ДПО РЦОКИО. Был открыт психолого-педагогический 10 класс, обучающийся по программам сетевого взаимодействия с Челябинским государственным педагогическим университетом. Совершенствовалась внутришкольная непрерывная система повышения квалификации

педагогов. В течение года продолжалась работа в рамках целевой модели программы «Наставничество», воспитательная работа в школе ведется по новой программе воспитательной работы, в школе ведет работу советник по патриотическому воспитанию. Открыт новый класс дополнительного образования детей. Все эти мероприятия позволили расширить горизонты участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, формировать навыки самообразования, повысить уровень учебной мотивации и качество обучения. Несмотря на значительные успехи педагогического коллектива в области воспитания и образования обучающихся, проблема качества обучения остается актуальной, в школе большое количество детей имеют академическую задолженность по предметам.

### **Управленческие решения.**

1. На заседаниях школьных Методических объединений рассмотреть вопрос по внедрению педагогических технологий, позволяющих повысить учебную мотивацию школьников, и способствующих формированию навыков самообразования, самостоятельной работы. Продумать формы текущего контроля с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий и отдельных тем.
2. Продолжить работу на базе центра «Точка роста», включив мероприятия по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам муниципального и регионального уровней.
3. Руководителям методических объединений продолжать работу обмена опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.
4. При планировании работы на 2022 -2023 учебный год учитывать данный анализ работы школы, использовать рекомендации МОиН Челябинской области.

### **На 2022-2023гг.**

**Тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Цель:** Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников.

**Задачи:**

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, применяя в работе нормативные документы.
3. Обеспечить научно-методические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников. В том числе и через программу «Наставничество»
4. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательном процессе, в том числе через работу центра «Точка роста», нового кабинета дополнительного образования детей, а так же, как опорной площадки ГБУ ДПО РЦОКИО.
5. Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Продолжать работу обмена опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.